

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

L'emergenza sanitaria Covid 19, che ha determinato la chiusura delle scuole, ha fatto loro comunque scoprire la risorsa della didattica a distanza come strumento e metodo didattico che ha sostituito la pratica dell'insegnamento in presenza per diversi mesi. La ripresa dell'attività scolastica in presenza, all'interno di una situazione sanitaria in evoluzione, ci chiede di dotarci di linee guida e di strumenti per la didattica digitale integrata (DDI) in modo da far fronte ad eventuali altre chiusure selettive o totali o comunque per regolare con chiarezza il suo eventuale utilizzo anche nella pratica didattica ordinaria.

La DDI comporta anche una serie di attenzioni sia sul versante della privacy sia sul versante del comportamento a casa, attenzioni che vanno esplicitate ed inserite nel Regolamento d'istituto e devono entrare a far parte del Patto educativo di corresponsabilità, così come richiesto dai documenti ministeriali.

Il presente Piano scolastico per la DDI riguarda la nostra scuola nella sua articolazione infanzia e primaria.

- La DDI si regge su un equilibrato bilanciamento tra attività sincrona e asincrona; quindi l'insegnante non si può limitare a caricare in piattaforma materiali didattici nelle sue varie forme, chiedere di svolgere compiti, gestire scambi di materiali con gli alunni. **Si prevedono perciò almeno 15 ore di didattica sincrona (lezione in collegamento da remoto) per la scuola primaria alla settimana (dieci ore per la classe prima)**, partendo nell'organizzazione dall'orario settimanale delle diverse classi.
- **Per la scuola dell'infanzia**, come già sperimentato durante il lockdown, verranno create sulla piattaforma tre classi virtuali corrispondenti alle tre sezioni, dove gli insegnanti di sezione e specialisti inseriranno materiale specifico per lo sviluppo delle competenze proprie dei bambini delle varie età, che le famiglie potranno consultare nei tempi che preferiscono. Inoltre verranno fissati degli appuntamenti attraverso la piattaforma Zoom per realizzare delle videochiamate individuali, di piccolo e di grande gruppo. Ogni insegnante incontrerà ciascuno dei propri bambini almeno un paio di volte alla settimana.
- La scuola provvede a verificare l'eventuale **fabbisogno di device** delle famiglie e nel caso a fornirli in comodato d'uso per le situazioni più in difficoltà. Occorre inoltre raccogliere informazioni sulle possibilità di collegamento alla rete internet (connettività) delle diverse famiglie. La nostra scuola sta nel frattempo implementando e rafforzando la propria capacità connettiva, estendendo la fibra internet nella struttura scolastica.

SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C.Sociale  
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA

---

- L'unitarietà dell'azione didattica è garantita dall'uso di **piattaforme per la DDI condivise** (Zoom e Weschool) e da spazi e sistemi di archiviazione comuni. Resta inteso che le piattaforme utilizzate devono garantire gli standard di sicurezza e di privacy richieste dalle norme in vigore.
- Per gli alunni con **bisogni educativi speciali** vengono predisposte attività specifiche e si programmano lezioni a distanza individualizzate, anche con l'insegnante di sostegno per gli alunni diversamente abili. Il pacchetto orario settimanale viene concordato e sottoscritto direttamente con la famiglia dell'alunno.
- Nella DDI **per la scuola primaria** ci si deve attenere (insegnante ed alunno) a **regole di comportamento** condivise e chiare:
  - + puntualità nel collegamento
  - + decoro ed ordine nell'ambiente di collegamento
  - + abbigliamento consono
  - + rispetto delle modalità concordate dall'insegnante nel prendere la parola a distanza.Sono da evitare forme di protagonismo, eccessi di interventi verbali; ai genitori si chiede di limitarsi all'eventuale aiuto tecnico in caso di problemi con il collegamento. Per i bambini della **scuola dell'infanzia** la presenza dei genitori/parenti durante il collegamento deve attenersi a regole di comportamento che agevolino la relazione seppur a distanza.
- È compito del collegio docenti stabilire i **criteri di valutazione** da adottare nella DDI. Si veda la **tabella allegata**, approvata dal collegio docenti **scuola primaria** del 20 maggio 2020.
- Un'ulteriore tappa del percorso di digitalizzazione della nostra scuola sarà l'introduzione nel corso del presente anno scolastico del **Registro elettronico**.
- La **formazione** degli insegnanti nella gestione della DDI sia da un punto di vista tecnico che metodologico sarà oggetto di incontri specifici (es. webinar) e di confronto tra gli stessi docenti.

Tale Documento è allegato al POF 2020/21

Allegato: Tabella criteri valutazione didattica a distanza scuola primaria