



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA
SEZIONE PRIMAVERA

Via Ampezzo 8, 20156 MILANO

BILANCIO DI RESPONSABILITA' SOCIALE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 – 2020

INDICE

I.	PREMESSA.....	1
1.1	Oggetto Sociale.....	1
1.2	Destinatari del presente bilancio sociale e sue finalità.....	1
1.3	Metodologia adottata per la redazione e riferimenti normativi.....	1
1.4	Data approvazione bilancio.....	1
II.	LA NOSTRA SCUOLA E LA SUA ORIGINE.....	2
III.	INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA E SUA ORIGINE	2
3.1	Oggetto Sociale.....	2
3.2	Dati anagrafici e forma giuridica	3
3.3	Il Consiglio di Amministrazione	3
3.4	Gli Organi Collegiali della Scuola.....	4
3.5	Adesione ad associazioni di rappresentanza e tutela del settore cooperativo a consorzi di cooperative o ad altre imprese o cooperative.....	6
3.6	La base sociale.....	6
IV.	LA NOSTRA MISSIONE	7
4.1	Finalità istituzionali e valori di riferimento	7
4.2	Obiettivi e strategie di medio-lungo periodo, dell'esercizio e valutazione risultati	7
V.	STRUTTURA E GOVERNO DELLA COOPERATIVA	8
5.1	Processi decisionali e di controllo.....	8
5.2	Modalità di nomina ed eventuali deleghe conferite agli amministratori e relativi compensi	9
5.3	Relazione sulla vita associativa	9
VI.	LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA.....	9
6.1	Scuola dell'Infanzia.....	9
6.2	Scuola Primaria.....	13
6.3	Sezione Primavera	15



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 – 2020

6.4	Risorse Strutturali.....	15
VII.	PORTATORI DI INTERESSI INTERNI	16
7.1	Gli organi direzionali	16
7.2	Base sociale	16
7.3	Risorse Umane Interne alla Scuola.....	17
7.3.1	<i>I lavoratori.....</i>	<i>17</i>
7.3.2	<i>Gli Organi Collegiali</i>	<i>17</i>
7.3.3	<i>Collaborazione scuola - famiglia</i>	<i>18</i>
7.3.4	<i>Il personale ausiliario (volontari e altri)</i>	<i>18</i>
7.4	I fruitori	18
VIII.	PORTATORI DI INTERESSI ESTERNI E RELAZIONI CON IL TERRITORIO	19
8.1	I portatori di interessi esterni	19
8.2	Le relazioni sociali con il territorio	19
IX.	ATTIVITA' SVOLTA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO	20
X.	ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO E FINANZIARIA	22
XI.	LA PANDEMIA COVID-19.....	24
XII.	PROSPETTIVE FUTURE.....	25



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

I. PREMESSA

Il presente documento rappresenta il sesto bilancio di responsabilità sociale predisposto dalla Scuola Maria Consolatrice e si riferisce all'anno scolastico 2019-2020.

Esso ha lo scopo di illustrare i servizi offerti dalla Scuola di Maria Consolatrice, dando evidenza delle attività svolte, i risultati sociali ed economici raggiunti, nonché fornire un'indicazione delle prospettive future che l'organizzazione si prefigge.

1.1 Oggetto Sociale

L'attività della Scuola è la gestione di servizi socio-sanitari ed educativo-assistenziali relativi alla scuola dell'obbligo e non.

In particolare, la cooperativa si propone la gestione delle iniziative e delle esperienze di scuola di ispirazione cristiana secondo l'insegnamento della Chiesa Cattolica in materia di istruzione ed educazione, in armonia con la tradizione dell'Istituto delle Suore di Maria Consolatrice, anche al fine di promuovere ed integrare la mutua cooperazione tra i genitori degli alunni.

1.2 Destinatari del presente bilancio sociale e sue finalità

Il presente documento è rivolto a tutti i soggetti che in modo diretto o indiretto sono interessati all'operato della nostra Scuola, sia in chiave di fruitori dei servizi offerti, che di fornitori degli stessi ovvero di soggetti autorizzati a osservare l'organizzazione scolastica. In particolare:

- Studenti, bambini e le loro famiglie;
- Personale della Scuola;
- Gli istituti scolastici;
- Gli enti locali del territorio: Comune, Provincia, Regione;
- Le imprese, anche individuali, e gli enti fornitori di opere, beni o servizi;
- L'amministrazione scolastica, locale e nazionale.

1.3 Metodologia adottata per la redazione e riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato predisposto ispirandosi ai principi di rilevanza e significatività, completezza e accuratezza, comprensibilità, comparabilità e fedele rappresentazione.

1.4 Data approvazione bilancio

Il presente bilancio sociale è stato approvato dall'Assemblea dei Soci riunitasi in seduta ordinaria in data 15 dicembre 2020



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

II. LA NOSTRA SCUOLA E LA SUA ORIGINE

La Scuola dell'Infanzia e Primaria "Maria Consolatrice" è nata per volontà di un gruppo di genitori e simpatizzanti per continuare l'attività educativa svolta dalle Suore di Maria Consolatrice nell'istituto di via Ampezzo 8, a Milano, per cinquant'anni.

Attraverso un'intesa con la Congregazione delle Suore, nel maggio 1996, è stata costituita a tale scopo la società cooperativa a responsabilità limitata - Scuola Maria Consolatrice S.c.r.l.-, poi trasformata nel 2005 in Società cooperativa sociale - Scuola Maria Consolatrice S.c.s. -, con il proposito di fare propri i principi educativi che hanno sempre ispirato le Suore nella loro attività scolastica.

La Congregazione delle Suore di Maria Consolatrice nasce a Torino nell'ultima parte dell'Ottocento. Il fondatore, divenuto poi frate cappuccino con il nome di Padre Arsenio (1849-1909), originario di Trigolo (CR) incomincia la sua attività a Milano il 23 gennaio 1893. Due anni dopo viene posata da parte del cardinale Andrea Ferrari la prima pietra della Casa Madre di via Melchiorre Gioia.

La sede di via Ampezzo nasce appena dopo la fine dell'ultima guerra mondiale con la costruzione di un edificio di grandi dimensioni da destinare a scuola elementare e a scuola materna e da allora ha subito varie trasformazioni interne ed esterne per realizzare un ambiente confortevole e accogliente, seguendo tutti i requisiti di sicurezza richiesti dalle normative vigenti. In particolar modo l'anno 2019-2020 ha dato l'avvio ad attività di digitalizzazione della scuola, oltre ad un adeguamento degli impianti di rete passando da ADSL a fibra ottica.

La Scuola Primaria è stata gestita dalla Cooperativa fin dal 1996, la Scuola dell'Infanzia dal settembre 2004, la Sezione Primavera è stata attivata nel 2008.

Insieme alle Leggi e ai provvedimenti di riforma, punto di riferimento essenziale rimane la Legge sulla parità scolastica (2000), che ha dato vita al sistema scolastico pubblico integrato di scuole statali e non statali (o scuole autonome). La nostra scuola dell'infanzia ha ottenuto il riconoscimento della parità a partire dall'anno scolastico 2000/2001, (Decreto M. 488 del 28/02/2001), così come la scuola primaria a partire dall'anno scolastico 2001/2002 (Decreto M. 371 del 10/01/02) secondo i criteri stabiliti dalla legge. Essa, dunque, è a pieno titolo inserita nel sistema pubblico scolastico, ne condivide gli obiettivi generali e cerca di realizzarli al meglio attraverso l'elaborazione annuale di un Piano dell'Offerta Formativa (POF) coerente con il Progetto educativo d'Istituto (PEI).

III. INFORMAZIONI GENERALI SULLA SCUOLA E SUA ORIGINE

3.1 Oggetto Sociale

Come riportato in premessa, lo scopo della Cooperativa è la gestione di servizi socio-sanitari ed educativo-assistenziali relativi alla scuola dell'obbligo e non.

In particolare, la cooperativa si propone la gestione delle iniziative e delle esperienze di scuola di ispirazione cristiana secondo l'insegnamento della Chiesa Cattolica in materia di istruzione ed educazione, in armonia con la tradizione dell'Istituto delle Suore di Maria Consolatrice, anche al fine di promuovere ed integrare la mutua cooperazione tra i genitori degli alunni.

In particolare, la Cooperativa intende:

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

- Gestire la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la sezione primavera con una mission legata agli insegnamenti della Chiesa Cattolica in materia di istruzione, mantenendo l'alunno come individuo al centro del progetto;
- promuovere convegni, manifestazioni, incontri per sensibilizzare l'opinione pubblica sui problemi della scuola e dell'educazione;
- produrre e distribuire informative, bollettini e altri strumenti culturali analoghi;
- produrre e distribuire sussidi didattici e strumenti per l'educazione e l'istruzione, collegati con la propria attività scolastica.

3.2 Dati anagrafici e forma giuridica

La Scuola Maria Consolatrice è organizzata sotto forma di Società Cooperativa Sociale.

La sede è in Milano, Via Ampezzo, 8.

E' iscritta:

- al Registro delle Imprese di Milano. Cod. Fisc. e Partita IVA 11848890155;
- all'Albo delle Società Cooperative A106561.

3.3 Il Consiglio di Amministrazione

La Scuola è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 11 membri, tutti nominati dall'Assemblea dei Soci del 16 dicembre 2019, per una durata di tre esercizi.

Come previsto dallo Statuto, i membri del Consiglio sono rieleggibili e non hanno diritto a compensi.

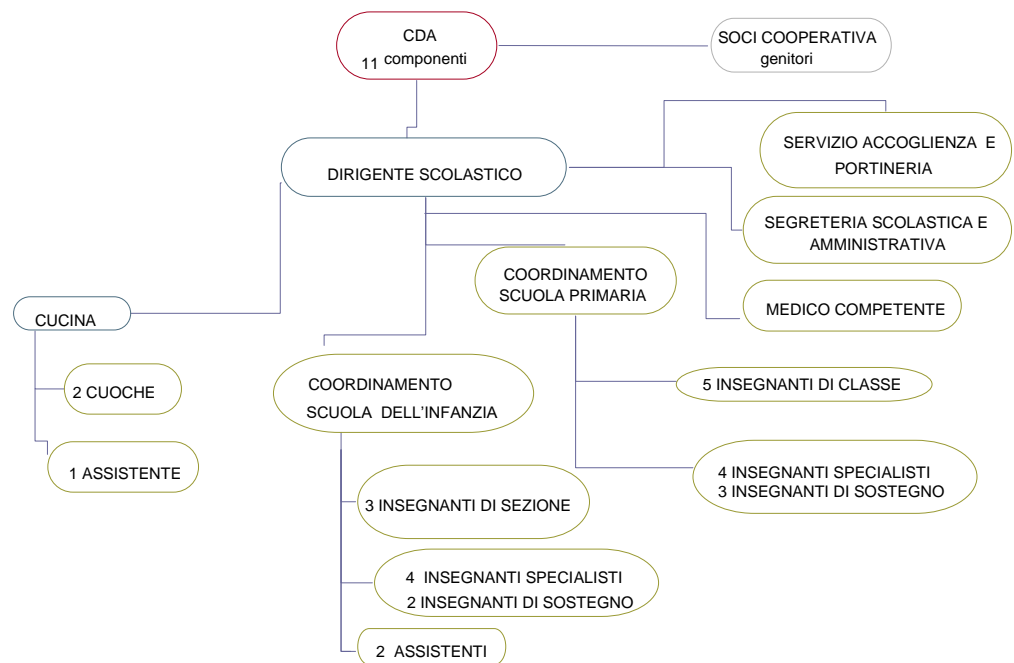
Il Consiglio di Amministrazione è composto interamente da soci e molti di essi anche genitori di alunni frequentati la Scuola.

La tabella che segue ne illustra la composizione:

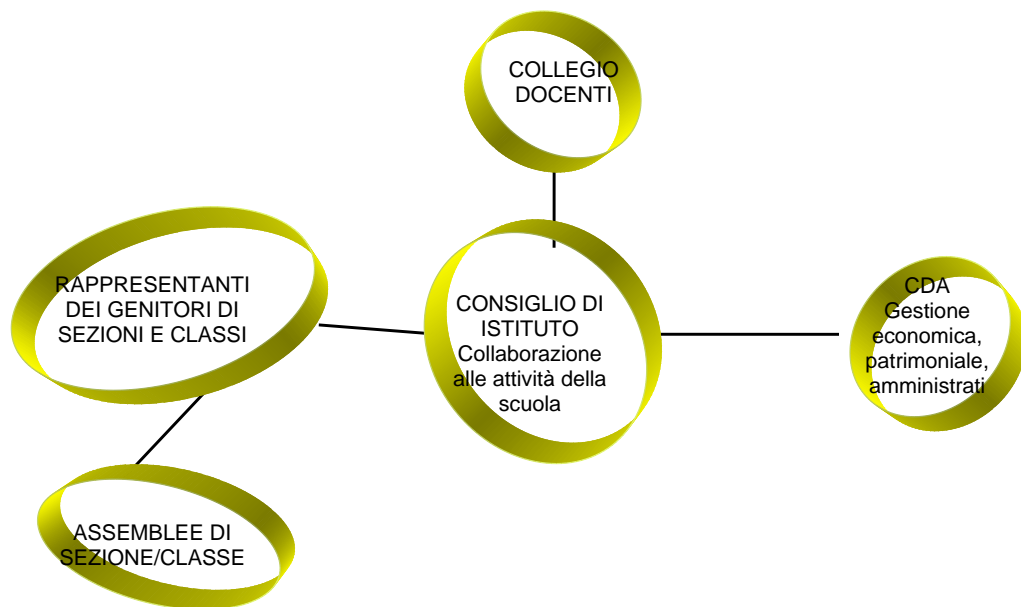
Nome e Cognome	Carica	Data prima nomina	Durata dell'attuale incarico	Socio dal	Residente a
Brozzi Massimo	Presidente	15/01/1999	2019/20-2021/22	27/5/1996	Milano
Degradi Giuseppe	Vice Pres.	27/05/1996	2019/20-2021/22	27/5/1996	Milano
Colnago Gianpaolo	Consigliere	27/05/1996	2019/20-2021/22	27/5/1996	Milano
Colombo Massimo	Consigliere	13/12/2010	2019/20-2021/22	1/3/2009	Milano
Costa Alberto	Consigliere	21/12/2004	2019/20-2021/22	24/5/2002	Milano
Mori Ileana	Consigliere	10/12/2007	2019/20-2021/22	25/9/2004	Milano
Morandi Christian	Consigliere	16/12/2019	2019/20-2021/22	03/02/2016	Milano
Lombardini Alessandro	Consigliere	16/12/2019	2019/20-2021/22	03/02/2016	Milano
Piatti Luca	Consigliere	16/12/2019	2019/20-2021/22	27/01/2015	Milano
Moretti Alessandra	Consigliere	16/12/2019	2019/20-2021/22	12/09/2016	Milano
Dicuonzo Erika	Consigliere	16/12/2019	2019/20-2021/22	30/01/2019	Parabiago (MI)

3.4 Gli Organi Collegiali della Scuola

L'organigramma della scuola è qui sinteticamente rappresentato:



Gli organi di indirizzo e controllo delle attività della Scuola sono i seguenti:



Il Consiglio d'Istituto è composto da: Gruppo Insegnanti Infanzia e Primaria, Coordinatore didattico, referente scuola dell'infanzia, genitori rappresentanti di sezione/classe;

Il Collegio Docenti è composto da: Coordinatore didattico e Gruppo Insegnanti dell'Infanzia e Primaria;

Il Consiglio di classe/sezione è composto da: Gruppo Insegnanti e Genitori degli alunni.

I consigli di classe/sezione si riuniscono all'inizio dell'anno scolastico per la programmazione e la presentazione delle attività didattico-educative dell'anno; i consigli di classe sono convocati anche nel mese di febbraio per la consegna del documento di valutazione del primo quadrimestre. In ogni caso possono essere convocati quando necessario su richiesta della direzione scolastica o dei rappresentanti dei genitori.

3.5 Adesione ad associazioni di rappresentanza e tutela del settore cooperativo a consorzi di cooperative o ad altre imprese o cooperative

La Scuola Maria Consolatrice è iscritta ad alcune Associazioni fra le quali:

- FISM/AMISM
- FIDAE
- AGIDAE
- FOE

L'AMISM (Associazione milanese scuole materne) conta circa 360 scuole associate a Milano e provincia che accolgono più di 32 mila bambini. Scopo dell'Amism è quello di unire e potenziare il patrimonio educativo presente sul territorio organizzando il coordinamento tra le scuole unite da una comune identità pedagogica e da una proposta educativa di ispirazione cristiana.

La FIDAE (Federazione Istituti di Attività Educative) è una federazione di scuole cattoliche primarie e secondarie dipendenti o riconosciute dalle Autorità Ecclesiastiche. Persegue e sostiene in modo particolare il diritto della libera scelta educativa della famiglia e, quindi, la parità scolastica; la formazione del personale direttivo e docente degli istituti associati.

L'AGIDAE (Associazione Gestori Istituti Dipendenti dall'Autorità Ecclesiastica) ha lo scopo di promuovere nel sociale e presso gli Istituti associati la coscienza dei valori sociali e civili ed i comportamenti propri di una sana gestione, rappresentando il settore datoriale nei rapporti con le istituzioni ed Amministrazioni, con le organizzazioni economiche, politiche e sindacali.

3.6 La base sociale

La base sociale è così ripartita:

Tipologia dei soci	maschi		femmine		totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
lavoratori	0	0	0	0	0	0
volontari	8	4,73	5	2,96	13	8,48
fruitori	58	34,32	98	57,99	156	91,52
Totale persone fisiche	66	39,05	103	60,95	169	100,00
persone giuridiche	0				0	0,00
Totale soci					169	100,00



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

IV. LA NOSTRA MISSIONE

4.1 Finalità istituzionali e valori di riferimento

I valori della scuola, ispirandosi alle indicazioni del Padre Fondatore, creano un luogo di formazione umana e cristiana nel quale ogni allievo vive l'esperienza di essere accolto ed amato, in un ambiente dove il rispetto e l'accettazione incondizionata dell'alunno – innanzitutto come persona – è alla base dell'azione educativa.

L'istruzione, in costante aggiornamento, è centrata su ogni singolo bambino: il corpo docente ed educativo si pone l'obiettivo di aiutare ogni allievo a raggiungere autonomia e fiducia in sé, conoscendone la storia, le potenzialità e i punti di miglioramento. Viene valorizzato ogni passo avanti nel percorso formativo e per ogni insuccesso l'alunno viene sostenuto per non fargli perdere fiducia in sé stesso.

Ogni individuo è unico e irripetibile. Compito della scuola è quello di accompagnarlo nella presa di coscienza di sé e nello sviluppo di una propria capacità decisionale, potenziandone la fiducia nelle proprie capacità, conoscendo i propri limiti e i propri valori e rendendolo consapevole del suo cammino. L'alunno cresce in una dimensione sociale etica e religiosa, dove ha l'opportunità di vivere esperienze di solidarietà e apertura verso il prossimo.

Gli educatori si pongono l'obiettivo di essere per i propri alunni modello di positività e di speranza, aiutando i bambini ad imparare l'importanza del pensiero, della riflessione e dell'approfondimento.

4.2 Obiettivi e strategie di medio-lungo periodo, dell'esercizio e valutazione risultati

La Cooperativa ha da sempre gestito l'attività con particolare attenzione a mantenere il livello di costi contenuti, senza per questo far mancare ai bambini e alle famiglie la qualità del servizio in linea con la sua Mission.

Negli anni, anche grazie all'aiuto fornito dalla Congregazione delle Suore di Maria Consolatrice, è stato possibile – oltre a non venir mai meno allo spirito mutualistico che è uno dei principi ispiratori – fornire insegnamento di sostegno ai bambini, dove fosse necessario, anche nel caso in cui gli Enti preposti non erogassero contributi.

In particolar modo, l'anno 2019-20 è stato caratterizzato dall'impatto che la pandemia di COVID-19 ha avuto non solo nelle attività quotidiane, ma anche nella strategia della Cooperativa. Nelle strategie di medio-lungo periodo non potranno non essere prese in considerazione gli impatti che questo periodo ha avuto nell'attività educativa della scuola. Nel prossimo futuro sarà infatti necessario tenere sempre più in considerazione l'aspetto di sicurezza di alunni e personale, oltre all'importanza della Didattica a Distanza. Si veda per questo il Paragrafo XI.

La Scuola in quest'anno ha avviato il processo di digitalizzazione, iniziata prendendo in esame le attività del personale di segreteria e supportata da un miglioramento della infrastruttura di rete che porterà al passaggio dall'ADSL alla fibra ottica in tutta la struttura.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Nonostante l'aumento delle spese, la Cooperativa ha deciso di non aumentare le quote di funzionamento a carico delle famiglie e, laddove possibile, fornire un rimborso per le attività non svolte nell'anno scolastico 2019-20.

Per l'anno scolastico 2020-21 la Cooperativa si pone i seguenti obiettivi:

- portare avanti l'opera di digitalizzazione introducendo il registro elettronico
- aumentare la visibilità della scuola, coinvolgendo le famiglie, soprattutto aumentando la presenza sui Social e creando video che possano mostrare la realtà scolastica
- continuo supporto alla direzione scolastica e al corpo docente per continuare il percorso di crescita qualitativa
- affrontare il periodo legato al COVID-19 attuando tutte le soluzioni atte a continuare l'attività educativa nel rispetto della sicurezza dei bambini
- garantire la continuità didattica per tutti gli alunni che dovessero rimanere assenti da scuola per un periodo lungo.

Nei prossimi anni, continuerà a migliorare il livello di servizio per gli alunni e per le famiglie senza dimenticare l'aiuto nelle difficoltà sia nei confronti dai bambini che necessitano sostegno, sia nei confronti delle famiglie in ambito economico.

V. STRUTTURA E GOVERNO DELLA COOPERATIVA

5.1 Processi decisionali e di controllo

I processi decisionali sono esercitati da:

- Consiglio di Amministrazione, che si occupa esclusivamente degli aspetti di natura economica e patrimoniale. Nomina il dirigente scolastico e i coordinatori della scuola primaria e dell'infanzia e ne supervisiona l'operato;
- Collegio docenti (composto da tutto il corpo insegnanti) definisce e indirizza l'attività didattica e educativa della scuola.

I processi di controllo sono esercitati da:

- Il Consiglio di Istituto con la finalità di condividere e definire l'indirizzo delle attività della scuola nonché proporre cambiamenti;
- Rappresentanti di classe / consigli di classe.

Si rinvia al precedente paragrafo 3.4.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

5.2 Modalità di nomina ed eventuali deleghe conferite agli amministratori e relativi compensi

Gli amministratori della Cooperativa vengono nominati dall'Assemblea dei soci. Come previsto da Statuto il loro numero non può superare le undici unità e non viene erogato alcun compenso per l'attività svolta. Una volta nominati gli Amministratori restano in carica per tre esercizi.

Il Consiglio di Amministrazione attuale, nella sua prima riunione a seguito della nomina ha in seguito deliberato i nominativi dei membri del Consiglio stesso con ruolo di rappresentanza della società ovvero di delega nella società di gestione operativa ordinaria della Cooperativa. Si veda tabella al precedente paragrafo 3.3. per evidenza dei ruoli assegnati all'interno del Consiglio di Amministrazione.

5.3 Relazione sulla vita associativa

L'assemblea della Scuola è stata convocata una volta nell'anno scolastico 2017-2018, precisamente in data 16 dicembre 2019 con il seguente ordine del giorno:

Parte Straordinaria:

- Modifica art. 33 dello Statuto Sociale
- Varie ed eventuali

Parte Ordinaria:

- Nomina del segretario dell'assemblea
- Bilancio d'esercizio al 31 agosto 2019
- Bilancio di responsabilità sociale al 31 agosto 2019
- Relazione degli amministratori sulla gestione
- Elezione nuovo Consiglio di Amministrazione
- Nomina revisore legale dei conti
- Varie ed eventuali

Tale assemblea, a cui hanno partecipato di persona 8 soci e 7 con delega, ha deliberato all'unanimità l'approvazione del bilancio d'esercizio e sociale.

VI. LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

6.1 Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia è articolata in questo modo:

- orario ridotto: 25 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle 13.30;
- orario pieno: 35 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 15.30.

La scelta del tempo-scuola è effettuata dai genitori all'atto dell'iscrizione ed è modificabile nel corso dell'anno solo per validi motivi, con l'accordo e l'approvazione della Direzione scolastica.

Il pre-scuola, dalle ore 7.45 alle 8.30, è compreso nel contributo di funzionamento.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Il post-scuola, dalle 15.45 alle 18.00, è un servizio a pagamento che la Scuola mette a disposizione dei genitori che ne fanno richiesta.

Gli orari della giornata tipo sono i seguenti:

- 7.45 - 8.30: pre-scuola
- 8.30 - 9.15: ingresso e accoglienza
- 9.15: momento di preghiera e "circle time"
- 9.30 - 11.15: attività educativo-didattiche (anche con intervento di specialisti) nella forma anche dei laboratori
- 11.15 - 11.30: igiene personale
- 11.30 - 12.30: pranzo
- 12.30 - 13.30: momento di gioco libero e uscita dei bambini con frequenza a orario ridotto
- 13.00 - 15.00: pausa sonno per i più piccoli
- 13.30 - 15.30: attività per mezzani e grandi
- 15.30 - 15.45: uscita
- 15.45 - 18.00: post-scuola

La proposta didattico-educativa della nostra Scuola è articolata intorno a 3 macro tematiche, NATURA, CULTURA, INTERCULTURA, che ciclicamente vengono riprese e declinate attraverso argomenti e attività specifiche annuali.

La tematica, gli argomenti e le attività connesse fanno da filo conduttore della pratica educativo-didattica, ispirando le diverse esperienze nelle quali i bambini vengono coinvolti.

Il metodo da noi usato si suddivide in quattro tempi:

- a) TEMPO della SCOPERTA: l'insegnante suscita la curiosità attraverso un evento particolare.
- b) TEMPO del DIALOGO: si offre a ciascun bambino la possibilità di dire ciò che pensa, che sa, che vorrebbe sapere.
- c) TEMPO della RICERCA: è il momento della "cultura dotta", momento in cui viene chiesta la collaborazione dei genitori nel portare a scuola immagini, storie, filastrocche, oggetti riguardanti l'argomento che stiamo trattando.
- d) TEMPO della COMUNICAZIONE: è il momento del racconto dell'esperienza vissuta, delle conoscenze acquisite, delle meraviglie scoperte attraverso i campi di esperienza e le relative articolazioni.

Inserimenti

Il tempo dell'inserimento alla scuola dell'infanzia è un momento particolarmente delicato nello sviluppo di ogni bambino. Affinché sia una occasione di crescita per tutta la famiglia, è fondamentale che i genitori siano pronti a rassicurare, stimolare e sostenere il piccolo nelle eventuali difficoltà di questo primo periodo, che si crei un clima di fiducia nella relazione tra case e scuole e che il passaggio del bambino dall'ambiente familiare all'ambiente scolastico sia graduale. Per questi motivi, il tempo necessario a completare l'inserimento varia a seconda del vissuto di ogni bambino. Nel limite del possibile consigliamo che sia la stessa persona a seguire tutte le fasi dell'inserimento



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Le modalità dell'inserimento:

Primo giorno "FESTA dell'ACCOGLIENZA" con la presenza del genitore (indicativamente dalle ore 10 alle ore 11.00).

Dal secondo giorno il bambino viene a scuola accompagnato dal genitore che potrà fermarsi con lui fino alle ore 9.15. Per tutta la prima settimana i bambini del primo anno usciranno da scuola alle ore 11.00.

A seconda dell'andamento dell'inserimento, dopo una settimana di frequenza i bambini si fermeranno a scuola per il pranzo ed usciranno alle ore 13.00.

L'insegnante, in accordo con i genitori, stabilirà il momento più opportuno per l'inserimento del momento del sonno, prima, e dell'eventuale pre-scuola/post-scuola successivamente.

Valore dell'autonomia

Il periodo della scuola dell'infanzia consente al bambino di fare piccole-grandi conquiste che segnalano di volta in volta la crescita della sua autonomia. Nella pratica didattico-educativa quotidiana le insegnanti favoriscono gradualmente lo sviluppo positivo dello spirito di autonomia dei bambini nei diversi contesti: la cura di sé, delle proprie cose, dell'igiene personale, la cura degli altri, degli spazi e degli oggetti comuni, il rispetto e la comprensione verso le proprie idee e quelle altrui.

Il momento della mensa

Il momento del pranzo è seguito con attenzione dalle insegnanti e dal personale del refettorio affinché il bambino gradualmente acquisisca la sua autonomia nel consumare cibo con ordine, insieme agli altri, rispettando le regole base della buona socializzazione. Si insiste inoltre nell'abituare il bambino a mangiare o almeno ad assaggiare i piatti previsti dal menù per incentivare un'alimentazione sana ed equilibrata.

Sono scrupolosamente garantiti i menù speciali legati ad allergie e/o intolleranze alimentari certificate o a motivi etico-religiosi.

INTERVENTI SPECIFICI

Educazione al suono e alla musica

Il corso di musica ha come finalità, da raggiungere in forma prevalentemente ludica e di gruppo, adatta all'età dei piccoli allievi, lo sviluppo delle competenze di base del musicista, ovvero l'ascolto, la produzione sonora e la creazione attraverso la manipolazione dei suoni. In particolare si vuole sviluppare l'attenzione e la capacità discriminatoria e critica verso le caratteristiche del suono, il senso estetico, la gestualità, l'uso del corpo e della voce nella produzione sonora, il senso ritmico, il senso della forma al fine di fornire strumenti per accedere, comprendere e modellare secondo il proprio sentire la dimensione affettiva e simbolica sempre presente nella musica, ponendo le basi per lo sviluppo di una sensibilità musicale che potrà evolversi nel tempo.

Durante le lezioni di musica i piccoli allievi realizzano canti in gruppo e ad una voce, ove possibile, integrati da piccoli e semplici accompagnamenti con gli strumenti ritmici; giochi con l'ausilio di strumenti ritmici (strumentario Orff) e di basi musicali, ascolto di musica dal vivo o registrata, accompagnato da giochi di immaginazione creativa o motoria, pre-scrittura musicale attraverso il disegno/la "traduzione" dell'esperienza sonora in forme di scrittura spontanea.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Lingua inglese

Le attività proposte coinvolgono tutti i canali sensoriali e d'apprendimento ma un' enfasi particolare è posta sull'ascolto, con la consapevolezza che questo debba essere proposto prima del parlato così che, in seguito, la seconda lingua possa scaturire in modo spontaneo. L'approccio è ludico, favolistico e immaginativo e intende far leva sulla fase mitica propria di questi anni del bambino. Per i gruppi dei mezzani e dei grandi è inoltre previsto un percorso in preparazione allo spettacolo teatrale al quale assisteranno a fine anno, che è interamente in lingua inglese e che richiede la partecipazione attiva dei bambini.

Obiettivi specifici:

- approcciare la seconda lingua attraverso immagini, storie, illustrazioni (sviluppo intelligenza visiva)
- sviluppare la capacità di ascolto (sviluppo intelligenza uditiva)
- attuare risposte fisiche alla lingua parlata (sviluppo intelligenza cinestetica)
- cantare e imitare l'intonazione e il ritmo della seconda lingua (sviluppo intelligenza musicale)

Obiettivi formativi:

- Sperimentare attività di coppia e di gruppo (sviluppo intelligenza sociale)
- Incentivare un'attitudine positiva verso l'apprendimento della seconda lingua mediante contesti familiari, rassicuranti e argomenti adeguati all'età del bambino.

In questo anno scolastico sono state introdotte attività con un'insegnante madrelingua.

Educazione motoria

L'educazione motoria nella scuola dell'infanzia è volta a favorire lo sviluppo armonico della motricità di base. Le attività svolte in salone, favorite dal notevole assortimento del materiale didattico, tendono a sviluppare in maniera globale e unitaria la percezione corporea. Le proposte didattiche variano in relazione al gruppo di lavoro. In particolare nella fascia d'età dei 5-6 anni viene stimolato in forma precipua l'aspetto ludico-sportivo con l'introduzione empirica al concetto di squadra e sport.

Insegnamento della religione cattolica

L'insegnamento della religione cattolica è previsto negli ordinamenti ministeriali e nella nostra scuola assume una valenza ancor più specifica alla luce dell'ispirazione cristiana del progetto educativo. Esso viene svolto da un'insegnante della scuola opportunamente preparata ed affiancata dalle colleghe di sezione. Di norma si collega al programma didattico-educativo dell'anno con particolari momenti di intensità in preparazione alle feste del Natale e della Pasqua cristiana.

Da alcuni anni sono stati introdotti momenti specifici, con modalità laboratoriale, di Educazione all'immagine e di Educazione alla teatralità, secondo le indicazioni presentate di seguito.

Progetto di Educazione all'immagine e teatralità

Attraverso il contatto con diversi materiali pittorici e di manipolazione, i bambini possono prendere coscienza delle loro varie potenzialità sia grafiche che espressive e, sollecitati a sperimentare possono rendersi conto di saper fare e di saper compiere scelte sempre più autonome.

Nei laboratori di Educazione all'immagine e teatralità, i bambini, divisi per fasce d'età, possono:

- prendere coscienza delle loro varie potenzialità sia grafiche che espressive attraverso il contatto con diversi materiali pittorici e di manipolazione;



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

- sollecitati a sperimentare, possono rendersi conto di saper fare e di saper compiere scelte sempre più autonome;
- acquisire una maggior consapevolezza psicofisica;
- entrare in contatto con le proprie emozioni e imparare ad esprimere
- divertirsi.

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono:

- favorire la sperimentazione di tecniche diverse di espressione e di comunicazione -sviluppare la capacità critica e creativa.
- conoscere le proprie potenzialità in modo da poter utilizzare il proprio corpo come strumento di espressione.

Le varie attività proposte si svolgono nel laboratorio espressamente attrezzato all'interno della scuola

Uscite didattiche

Nell'ottica della metodologia didattico-educativa adottata sono organizzate due/tre uscite didattiche nell'anno, specialmente nel periodo primaverile. Hanno lo scopo di avvicinare il bambino alle realtà che richiamano le attività di classe. Queste uscite si svolgono sempre in località ed ambienti adatti ai bambini della scuola dell'infanzia e coerenti col programma scolastico.

Attività integrative

Ogni anno vengono proposte in orario extrascolastico attività integrative a pagamento, normalmente guidate da personale insegnante o assistenti della scuola. Nell'anno scolastico 2018/2019 sono state organizzate le seguenti attività: psicomotricità, pianoforte.

Incontri dell'équipe con il referente didattico e il coordinatore didattico

L'attività didattica è costantemente preparata e monitorata nel suo svolgersi dal gruppo delle insegnanti, che si incontra periodicamente con il referente e il coordinatore scolastici. Sono occasioni nelle quali l'intera équipe affronta insieme anche problematiche che possono riguardare, in modo particolare, le relazioni educative con i bambini. Ogni educatrice è responsabile della propria sezione ma nello stesso tempo è importante che le dinamiche educative e le eventuali difficoltà che si possono incontrare nell'attività d'insegnamento siano condivise con le colleghe, per raccogliere suggerimenti, scambiarsi esperienze, ricercare e rafforzareintonie comuni. Nell'impostazione del lavoro scolastico l'équipe educativa è affiancata anche da una consulente pedagoga.

6.2 Scuola Primaria

La nostra scuola, in conformità alle norme e ispirandosi al proprio Piano dell'Offerta Formativa, ha elaborato il seguente tempo-scuola:

PER LE CLASSI PRIME E SECONDE

A) tempo ordinario; quota oraria settimanale di attività didattica obbligatoria 27 ore + 3 ore opzionali facoltative (di cui una a disposizione della scuola e da gestire in modo flessibile durante l'anno).

Attività opzionali previste: laboratorio di teatro e laboratorio di attività creative ed espressive (un'ora a settimana per laboratorio).



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Organizzazione dell'orario scolastico: dal lunedì al venerdì dalla 8.30 alle 16.00, comprensivo delle ore della mensa.

I due laboratori indicati sono momenti preziosi per la crescita dei bambini; danno la possibilità di esprimere se stessi, le proprie emozioni, di lasciare spazio alla fantasia e alla creatività e nello stesso tempo abitano a darsi delle regole di comportamento precise e ad imparare procedure e metodiche di lavoro e di impegno.

B) quota oraria settimanale di attività didattica obbligatoria (27 ore): sono escluse le 2 ore opzionali facoltative dei laboratori; è garantito il servizio mensa.

Organizzazione dell'orario scolastico: un pomeriggio libero a settimana.

(N.B. il pomeriggio libero nella settimana è deciso in concomitanza con la stesura dell'orario scolastico delle classi)

PER LE CLASSI TERZA, QUARTA, QUINTA

TEMPO PIENO

Dal lunedì al venerdì dalle ore 08.30 alle ore 16.00, con queste specificità:

- nelle classi quarta e quinta le ore settimanali di insegnamento di lingua inglese sono 3
- nella classe quinta le ore settimanali di informatica con l'insegnante specialista sono 2.

Nella tabella che segue viene riepilogata l'organizzazione all'interno della Scuola:

Organizzazione della giornata	I tempi dell'apprendimento sono distesi: Inizio delle lezioni ore 08.30; termine delle lezioni ore 16.00; Distribuzione indicativa settimanale per tutte le classi con 30 ore così suddivise: Lingua italiana: 8 ore Matematica: 6 ore Scienze nat. e sperimentali: 1 ore Storia: 2 ore Geografia: 2 ore Arte e immagine: 2 ore Musica: 2 ore Scienze motorie e sportive: 2 ore Ins. Religione Cattolica: 2 ore Lingua comunitaria (Inglese): 2 (3) ore Tecnologia e informatica: 1 (2) ore L'orario prevede l'alternanza delle discipline e delle attività.
--------------------------------------	---



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

6.3 Sezione Primavera

Negli anni in cui si raggiunge il numero di iscritti sufficiente, la cooperativa attiva una Sezione Primavera per i bambini tra i due e i tre anni, ai sensi delle normative vigenti.

La proposta si articola secondo un progetto educativo ad hoc che prevede il raccordo con la scuola dell'infanzia.

6.4 Risorse Strutturali

La Scuola è dotata delle seguenti risorse strutturali:

- Angolo biblioteca
- Salone
- Campo-giochi
- Laboratorio d'informatica
- Aula multimediale completamente rinnovata, dotata di LIM
- Teatro
- Saletta medica
- Cucina
- Sala-refettorio
- Cappella
- Cortile con spazio giochi per l'infanzia
- 5 aule didattiche per la scuola primaria dotate di LIM
- 3 aule per sezioni scuola dell'infanzia
- 1 aula laboratorio
- 1 aula ampia per Sezione Primavera
- Servizi igienici
- Ufficio segreteria
- Portineria

IL SERVIZIO MENSA

L'alimentazione dei bambini è molto curata ed il pranzo è considerato un momento educativo. Il nostro personale di cucina è in possesso di ogni requisito di legge. I pasti vengono preparati nella nostra cucina interna, mentre le derrate alimentari sono fornite dall'Azienda Comunale "Milano Ristorazione", che ne controlla provenienza e conservazione definendo la dieta e il menù mensile. Nella scuola opera la Commissione mensa composta anche da rappresentanti dei genitori.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Nella scuola opera il **GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione)**, costituito da alcuni insegnanti di sezione o classe, specialisti e di sostegno, che ha il compito di coordinare l'attività riguardante la predisposizione e il monitoraggio dei PDP (Piano didattico personalizzato) e dei PEI (Piano educativo personalizzato), nonché di tutte le iniziative didattico educative inerenti eventuali casi di Bes (Bisogni educativi speciali). Ogni anno, come da normativa, è redatto il Piano per l'Inclusione. Consulente del gruppo è una collaboratrice esterna della Scuola.

Da tempo la scuola ha sentito la necessità di dover realizzare un impianto elevatore che consentisse il collegamento tra i piani della scuola, a uso di bambini e adulti, temporaneamente o perennemente con difficoltà di deambulazione. E' stato allo scopo elaborato uno studio di fattibilità e successivamente un progetto esecutivo. Nel corso del 2018 è stato realizzato questo intervento, piuttosto oneroso e tecnicamente abbastanza complesso perché coinvolgeva anche parte strutturale dell'edificio, installando un elevatore idraulico che dal piano terra, ingresso scuola, scende al piano seminterrato, locale refettorio, per salire al primo piano alle aule didattiche. Si ricorda che abbiamo ottenuto un contributo da Fondazione Cariplo, che ha aderito a tale progetto nell'ambito dell'iniziativa denominata "Apertura alla disabilità", che ha finanziato a fondo perduto buona parte del costo dell'opera.

VII. PORTATORI DI INTERESSI INTERNI

7.1 Gli organi direzionali

- Assemblea dei soci (organo di indirizzo delle politiche aziendali);
- Presidente e Consiglio d'Amministrazione (11 membri) – Organo gestorio
- Coordinatore didattico con compiti di direzione scolastica
- Referente Scuola primaria e dell'infanzia
- Responsabili amministrativi e di segreteria

La nostra risorsa principale è costituita dal corpo docente ed educativo, dal personale assistente e ausiliario e da soci volontari della cooperativa "Scuola Maria Consolatrice".

L'interagire dell'intero personale scolastico, mediante il percorso didattico-educativo pensato, strutturato, attuato e verificato periodicamente, converge su ciascun allievo.

7.2 Base sociale

La base sociale è composta da:

- soci lavoratori;
- soci volontari;
- soci fruitori;
- soci sovventori e /o soci finanziatori.

7.3 Risorse Umane Interne alla Scuola

7.3.1 I lavoratori

Il personale che collabora all'interno della Scuola è stato assunto regolarmente sulla base del contratto di lavoro Agidae.

Il nostro organico è suddiviso in:

- Lavoratori in segreteria;
- Insegnanti delle varie scuole con collaboratori specialisti;
- Personale di cucina e di servizio.

Il personale dipendente della Scuola è composto da 23 persone, così dettagliato:

	Dipendenti		Collaboratori a progetto		Totale		
	Tempo pieno	Tempo parziale	Tempo pieno	Tempo parziale	Tempo pieno	Tempo parziale	TOTALE
Soci	0	0	0	0	0	0	0
Non Soci	14	18	0	0	14	18	32
Totale	14	18	0	0	14	18	32

7.3.2 Gli Organi Collegiali

Gli organi collegiali sono i seguenti:

- Consiglio d'Istituto composto da: rappresentante del CdA, Insegnanti Infanzia, Primavera e Primaria, Coordinatore didattico, referente scuola dell'infanzia, genitori rappresentanti di sezione/classe; approva il calendario scolastico, il piano dell'offerta formativa, l'adozione dei libri di testo della scuola primaria e propone varie attività integrative scolastiche.
- Collegio Docenti composto da: Coordinatore didattico e Insegnanti Infanzia e Primaria;
- Consiglio di classe/sezione composto da: Insegnanti e Genitori degli alunni.
- I consigli di classe/sezione si riuniscono nel mese di ottobre per la programmazione e presentazione delle attività didattico-educative dell'anno; i consigli di classe sono convocati anche nel mese di febbraio per la consegna delle schede di valutazione del primo quadrimestre. In ogni caso possono essere convocati quando necessario su richiesta della direzione scolastica o dei rappresentanti dei genitori.

Comitato genitori: nel mese di maggio 2012 è stato formalmente presentato e istituito il Comitato genitori, nato con lo scopo di promuovere ed organizzare iniziative, favorendo l'aggregazione delle famiglie e la collaborazione fra queste ed il mondo della scuola. Il Comitato è dotato di uno statuto autonomo e non può intraprendere iniziative di carattere prettamente didattico. Diverse sono le modalità con cui il Comitato genitori agisce nel raggiungimento dei suoi fini. Fra le tante si ricorda: aiutare i



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

genitori a conoscere ed a capire meglio la scuola dei propri figli, essere un organismo indipendente che, in piena autonomia, si pone come interlocutore del Consiglio di Amministrazione, della Dirigenza scolastica, del Consiglio d'Istituto e dei docenti, favorire lo scambio di informazione tra i genitori, la comunicazione tra i rappresentanti di classe e le relazioni con la Direzione scolastica. Nel corso dell'anno scolastico appena trascorso il Comitato ha anche sostenuto alcune importanti iniziative in concomitanza con i momenti significativi del calendario scolastico: mercatino di Natale, Pasqua e lotteria e pesca di beneficenza di fine anno.

7.3.3 Collaborazione scuola - famiglia

La nostra Scuola individua nella famiglia il contesto educativo primario per ciascun bambino. Si propone, pertanto, di collaborare con i genitori, primi educatori dei loro figli, in un rapporto di cooperazione costruttiva ed adeguata, attraverso l'incontro personale insegnante-genitore (colloqui individuali settimanali e periodici) ed incontri formativi con specialisti, improntati sull'ascolto e il dibattito, volti alla formazione personale/familiare/comunitaria (di solito 2 all'anno).

La Scuola si avvale della collaborazione dei genitori anche attraverso il Gruppo dei Rappresentanti (uno per ogni classe e sezione), per compiere scelte formative e attuare momenti di verifica del percorso educativo e dei risultati raggiunti.

Tale collaborazione favorisce un clima di dialogo, di confronto, di aiuto, nel rispetto delle reciproche competenze.

7.3.4 Il personale ausiliario (volontari e altri)

Il personale ausiliario ci compone come segue:

Tipologia	Numero
Personale di assistenza	3
Persone addette alla pulizia degli ambienti scolastici	3
Personale della cucina	3
Totale	9

7.4 I fruitori

I fruitori dei servizi della nostra Scuola sono tutti bambini della Scuola dell'Infanzia della Scuola Primaria e Primavera iscritti nonché tutti i loro genitori.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

VIII. PORTATORI DI INTERESSI ESTERNI E RELAZIONI CON IL TERRITORIO

8.1 I portatori di interessi esterni

Rete economica

- committenti/clienti;
- fornitori: Milano Ristorazione, disinfestazione, controllo Haccp, ;
- finanziatori ordinari: Banca;
- finanziatori di altra natura;
- donatori (Suore);
- altro.

Rete territoriale

- istituzioni locali (Comune, Regione, ASL, altri Enti pubblici, ect.);
- altro.

Rete di sistema

- altre cooperative sociali;
- cooperative non sociali;
- imprese non cooperative;
- consorzi territoriali;
- associazioni di volontariato;
- altre associazioni;
- altro.

8.2 Le relazioni sociali con il territorio

La scuola, in base alla progettazione delle attività didattiche, aderisce a proposte offerte dai seguenti soggetti/enti/associazioni:

- FISM/AMISM
- FIDAE
- AGIDAE
- Diocesi di Milano
- Parrocchia Santa Marcellina
- Biblioteca del quartiere
- Comune di Milano, diritto allo studio, settore casa vacanze
- Comune di Milano, consiglio di zona dei ragazzi
- Fondazione PIME ufficio educazione e mondialità

La nostra Scuola paritaria ha rapporti costanti con gli enti pubblici che hanno competenza sul sistema educativo e scolastico di ambito nazionale, regionale e comunale.

Sempre attivi e annualmente rinnovati, a seconda delle esigenze didattiche, sono i rapporti con Associazioni educative e culturali della città, con Musei, Teatri e Centri Musicali.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Ogni anno, nel periodo autunnale, è previsto l'Open Day della Scuola, un momento importante per presentare al territorio la proposta formativa, con i suoi periodici aggiornamenti e gli ambienti scolastici.

SISTEMI INFORMATIVI DI COMUNICAZIONE DEL TERRITORIO A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA

Sono attive postazioni internet a disposizione della Scuola ed esiste un sito e un indirizzo e-mail della Scuola: www.scuolamariaconsolatrice.org; segreteria@scuolamariaconsolatrice.org.

È intenzione della Scuola introdurre gradualmente l'uso della posta elettronica come ordinaria prassi di comunicazione Scuola-genitori-Scuola per quanto riguarda le comunicazioni scolastiche: avvisi, circolari e la possibile gestione di pratiche di segreteria.

Il sito internet della scuola ha due funzioni prevalenti: presentare a chi naviga nel web la nostra realtà nelle sue diverse dimensioni ed offerte formative e consentire scambi tra scuola e genitori in ordine anche alle attività scolastiche quotidiane.

La nostra scuola adempie gli obblighi di legge (Regolamento Europeo UE n 679/2016) che riguarda il trattamento dei dati personali e sensibili. Viene annualmente aggiornato il Documento Programmatico sulla Sicurezza del trattamento dei dati personali e sensibili (DPS)

E' data costante attenzione ai temi e alle azioni sulla sicurezza e sulla tutela della salute nell'ambiente di lavoro (Decreto Legislativo 81/2008 e smi.) Mettendo in atto tutte le procedure necessarie per la informazione e formazione del personale scolastico.

IX. ATTIVITA' SVOLTA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

L'attività scolastica ordinaria nelle sue diverse articolazioni è arricchita e implementata da iniziative e progetti educativo-didattici, approvati dagli organi collegiali della scuola, in coerenza con i valori e le finalità formative proposte dal Progetto educativo e declinate nel Piano dell'offerta formativa annuale.

In particolare segnaliamo le iniziative e i progetti più significativi realizzati in ambito scolastico e nell'ambito della collaborazione tra scuola e famiglia.

Ambito scolastico

Ogni anno scolastico la nostra scuola sceglie un tema educativo filo-conduttore della riflessione e dell'impegno formativo per insegnanti, bambini e alunni e genitori: nel 2019/2020 il tema educativo è stato: "Per crescere un bambino ci vuole un villaggio"

A causa della chiusura della scuola in data 24 febbraio 2020 per i provvedimenti ministeriali di contenimento della diffusione del Covid-19, nel mese di marzo è stata avviata la Didattica a Distanza per entrambe le scuole. La scuola ha utilizzato le piattaforme "Weschool" e "Zoom" per svolgere quotidianamente attività sincrone.

Pertanto solo alcune delle attività e dei progetti programmati a inizio anno hanno avuto regolare svolgimento.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Tra le attività e i progetti svolti si segnalano i seguenti:

- Progetto di educazione all'affettività per la classe quinta primaria in collaborazione con il Consultorio della Diocesi di Milano "Famiglia ambrosiana", per 6 ore complessive (progetto a costo zero), più 2 incontri di presentazione e restituzione per le famiglie
- Attività di teatro finalizzato alla realizzazione dello spettacolo-musical di fine anno scolastico a conclusione del progetto educativo
- Progetto cineforum legato anche al progetto scolastico di Regione Lombardia "Schermi di classe"
- La classe quinta ha partecipato al progetto del comune di Milano "Scuola Natura";
- Partecipazione al progetto "Consiglio di zona dei ragazzi e delle ragazze" (classi IV, V), promosso dal Consiglio di Zona 8 – Milano
- Le attività integrative extrascolastiche pomeridiane sono state le seguenti: Pianoforte, chitarra, Danza moderna, psicomotricità, ginnastica ritmica

Ambito collaborazione scuola-famiglia

Nello spirito più genuino della realtà della nostra scuola la collaborazione con la famiglia è fondamentale ed anche iniziative pratiche contribuiscono sicuramente al rafforzamento di questa cooperazione che è prima di tutto educativa. Per tale ambito segnaliamo queste attività:

- Iniziative di solidarietà a favore dei bisognosi: per Natale il ricavato del mercatino natalizio a scopo benefico, organizzato da alcuni genitori con la collaborazione dei ragazzi della scuola, è stato devoluto alla "Fondazione Padre Arsenio" per le Missioni. La raccolta dei generi alimentari effettuata nel periodo quaresimale è stata finalizzata all'aiuto delle persone in difficoltà del quartiere, tramite la Caritas parrocchiale.
- Attività di scuola estiva per il mese di luglio per i soci-genitori che ne hanno fatto richiesta
- Momenti di festa natalizia per infanzia e primaria.

X. ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO E FINANZIARIA

La situazione economica della Scuola riferita all'anno scolastico 2019-2020, confrontata con quella dell'esercizio precedente può essere così riassunta:

valori in euro	2018-19	2019-20	Delta
VALORE DELLA PRODUZIONE	928.826,3	785.959,7	(142.866,6)
RICAVI DELLE VENDITE E PRESTAZIONI	664.699,4	533.210,3	(131.489,1)
ALTRI RICAVI E PROVENTI	264.126,9	252.749,4	(11.377,5)
COSTO DELLA PRODUZIONE	948.663,8	781.351,2	(167.312,7)
ACQ.MAT.PRIME SUSSID.CONSUMO	8.471,7	9.959,4	1.487,7
COSTI PER SERVIZI	222.778,3	172.339,0	(50.439,3)
COSTI PER GODIMENTO BENI DI TERZI	0,0	0,0	0,0
COSTI DEL PERSONALE	680.889,4	547.095,9	(133.793,5)
AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	30.414,3	27.855,7	(2.558,6)
ONERI DIVERSI DI GESTIONE	6.110,1	24.101,1	17.991,0
DIFF. VALORE E COSTO DELLA PRODUZIONE	(19.837,5)	4.608,5	24.446,0
PROVENTI E ONERI FINANZIARI	20.759,1	11.003,3	(9.755,8)
PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	0,0	0,0	0,0
IMPOSTE	0,0	(18,0)	(18,0)
RISULTATO D'ESERCIZIO	921,6	15.593,8	14.690,2

L'emergenza legata al Covid-19 ha avuto un significativo impatto anche sotto il profilo economico e finanziario.

Si registra una riduzione del valore della produzione per circa 143 migliaia di euro, in prevalenza dovuto agli indennizzi riconosciuti alle famiglie (circa 75 migliaia di euro), nonché ad una riduzione di ricavi per rette in relazione ad un minor numero complessivo di alunni frequentanti, la riduzione di ricavi per corsi extrascolastici nonché l'assenza di ricavi legate alle attività estive.

Vi è stata anche una rilevante riduzione dei costi della produzione, su tutti il costo del personale, avendo fatto ricorso al Fondo di Integrazione Salariale per il personale dipendente. Le altre riduzioni di costi sono riferite in buona parte a quei servizi che per effetto della pandemia sono stati ridotti o non sono stati più erogati.

Complessivamente il risultato d'esercizio si chiude con un utile di circa 16 migliaia di euro, che verrà interamente destinato a riserva e i cui fondi verranno impiegati per modernizzare la scuola sotto il profilo digitale nonché per garantire lo svolgimento della didattica in presenza e in totale sicurezza nel nuovo anno scolastico.

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

Per quanto attiene alla situazione patrimoniale e finanziaria, essa può essere rappresentata come segue:

<i>valori in euro</i>	31.08.2019	31.08.2020	Delta
IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI	219.646,7	195.880,6	(23.766)
IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI	5.370,2	3.330,6	(2.040)
CREDITI VERSO CLIENTI	25.900,0	13.997,3	(11.903)
ALTRI CREDITI	80.448,3	60.114,5	(20.334)
DISPONIBILITA' LIQUIDE	110.047,5	167.192,3	57.145
RATEI E RISCONTI ATTIVI	0,0	666,0	666
TOTALE ATTIVO	441.413	441.181	(231)
PATRIMONIO NETTO	57.558,7	74.312,8	16.754
TRATTAMENTO FINE RAPPORTO	194.039,4	174.130,6	(19.909)
DEBITI VERSO FORNITORI	4.568,6	8.328,7	3.760
DEBITI VERSO BANCHE	35.400,6	0,0	(35.401)
ALTRI DEBITI	72.233,6	101.773,8	29.540
RATEI E RISCONTI PASSIVI	77.611,8	82.635,3	5.024
TOTALE PASSIVO	441.413	441.181	(231)

La voce immobilizzazioni immateriali accolgono le opere di adeguamento alle normative sulla sicurezza e di migliorie eseguite sullo stabile della scuola, di proprietà delle Suore di Maria Consolatrice.

La voce Altri crediti accoglie in prevalenza crediti tributari e le somme che devono ancora essere incassate dagli enti pubblici a titolo di contributi.

La nostra realtà, come tutte le altre iniziative similari, ha necessariamente bisogno del sostegno dello Stato e degli enti dedicati, affinché riconoscano appieno il ruolo di pubblico servizio che viene offerto dalla Scuola ai cittadini, così da vedere sempre più riconosciuto il libero diritto delle famiglie di poter scegliere la scuola che ritengono più adatta ai propri figli a condizioni economiche più eque e comparabili con quelle statali



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

XI. LA PANDEMIA COVID-19

L'anno scolastico 2019-2020 è stato caratterizzato dal grande impatto che la pandemia di COVID-19 ha avuto su tutte le persone e, in modo particolare sugli studenti e le loro famiglie. La necessità di rimanere chiusi in casa durante il periodo di lockdown ha obbligato le realtà scolastiche ad introdurre nuove metodologie e a confrontarsi con una realtà digitale a cui pochi erano abituati.

La scuola, in particolare per la sezione primaria, è stata subito pronta a reagire in modo proattivo a questa necessità. La piattaforma di WeSchool è servita da subito per condividere compiti e lezioni con i bambini, ma ha permesso anche di mantenere una forma di socialità – anche se solo per iscritto – perché i bambini hanno potuto commentare e scrivere messaggi alle insegnanti e ai loro compagni.

Successivamente, tramite la piattaforma Zoom che ha garantito la Didattica a Distanza, è stato possibile garantire la continuità scolastica ed educativa, con lezioni giornaliere che hanno permesso di portare a termine il programma didattico per la maggior parte delle materie di studio.

Oltre a questo, sono state avviate le attività di sanificazione di tutti gli ambienti ed è stato avviato un percorso per individuare le migliori procedure per poter ricominciare l'anno scolastico – in totale sicurezza per il personale e i bambini. Nello specifico è stato identificato un gruppo di persone, coinvolgendo oltre al personale scolastico anche una rappresentanza delle famiglie, che partendo dalle richieste di sicurezza identificate dagli organi nazionali, ha ulteriormente migliorato, con altri protocolli di sicurezza (come, ad esempio, la creazione di punti dedicati al “triage” degli studenti prima dell'ingresso a scuola).

Nel prossimo futuro sarà necessario integrare la Didattica a Distanza alla vita scolastica dei bambini, per poter permettere anche in caso di assenze per un periodo più lungo, la socializzazione e la vita scolastica che in questa fase della vita di un bambino è fondamentale: non solo necessario quindi il recupero dei compiti e della mera didattica, ma anche la possibilità di vivere la quotidianità della socializzazione, anche se in collegamento video da casa.

In termini di sicurezza, la Scuola si concentrerà a far sì che – finché la pandemia sarà presente – gli ingressi di esterni alla struttura scolastica sia limitata agli orari in cui gli studenti non sono presenti oltre a garantire un continuo aggiornamento del personale in merito alle attività necessarie per rendere sicuro ogni ambiente.



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE S.C. Sociale

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA PARIFICATA, SEZIONE PRIMAVERA

Bilancio di responsabilità sociale Anno Scolastico 2019 - 2020

XII. PROSPETTIVE FUTURE

La scelta di aumentare i membri del Consiglio d'Amministrazione, scegliendo i nuovi partecipanti all'interno delle famiglie con bambini che hanno iniziato il percorso scolastico da non molto tempo, ha l'obiettivo di recepire sempre più le esigenze delle famiglie che fanno parte della nostra realtà.

Sostenuta sempre più dalla collaborazione fra la scuola, gli organi collegiali e le famiglie, la realtà scolastica ha l'intenzione di essere sempre più un luogo di rilievo fra le scuole della zona, con un'offerta didattica sempre aggiornata.

Il Consiglio d'Amministrazione continua a monitorare con attenzione la situazione economico-finanziaria, ottimizzando le spese e operando in completa autonomia finanziaria dalle Suore di Maria Consolatrice, ricorrendo anche – nei casi possibili – a forme di finanziamento pubblico e alla collaborazione dei soci.

Confidando nel continuo sostegno da parte del Ministero dell'Istruzione e degli altri enti ad esso correlati, oltre che alla collaborazione delle famiglie che affidano a noi il percorso educativo e scolastico dei propri figli, siamo fiduciosi che la Cooperativa Sociale Scuola Maria Consolatrice potrà continuare a crescere qualitativamente, nella sua attività formativa e di educazione con al centro i bambini e le famiglie.